**ПОЛОЖЕНИЕ**

**ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАОЧНОГО ГОРОДСКОГО КОНКУРСА «ТАЛАНТЛИВЫЙ УЧИТЕЛЬ – ОДАРЕННЫМ ДЕТЯМ»**

**(ДАЛЕЕ – ЗАОЧНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА,ЗПО)**

Педагогическая олимпиада является одной из форм подготовки учителей к работе с одаренными детьми на всех уровнях педагогического образования.

Основным условием ЗПО является обмен педагогическими идеями, проектами, результатами педагогического творчества.

Педагогическая олимпиада концентрирует пространство творческой свободы личности педагога, выбора направления исследовательского поиска, способов педагогического самовыражения, дальнейшего пути личностного и профессионального пути.

Данные Правила разработаны в соответствии с Законом РК «Об образовании», Государственной программой развития образования в РК на 2016 -2019 годы, Концепцией непрерывного педагогического образования педагога новой формации РК.

**1. Цели и задачи олимпиады**

Педагогическая олимпиада концептуально нацелена на:

 ориентацию педагогов в перспективах развития образовательных учреждений;

11

 включение педагогов в процесс развития педагогической деятельности в условиях современных преобразований в образовательных учреждениях;

 обобщение и трансформацию педагогических инициатив молодых педагогов в реальном образовательном процессе;

 поддержку наиболее творческой молодежи в педагогической области.

Основные задачи Педагогической олимпиады:

1) выявление наиболее талантливой педагогически-ориентированной творческой молодежи;

2) создание условий для самовыражения творческой индивидуальности педагогов, их личностной и педагогической культуры, обогащение опыта профессиональной педагогической деятельности;

3) расширение профессионально-педагогического кругозора и поля возможностей самореализации творческого потенциала педагогов;

4) расширение информационно-образовательного пространства педагогов для решения личностно-профессиональных задач;

5) усиление значимости профессионального педагогического образования и педагогической профессии, поднятия престижа педагогики;

6) согласование целей и позиции педагогов в области образования, сохранения и развития лучших традиций казахстанской педагогической научной школы;

7) обобщение и трансформация педагогических инициатив молодых педагогов в реальный образовательный процесс специализированной школы для одаренных детей с целью улучшения качества подготовки педагогических кадров.

**2. Структура и участники Педагогической олимпиады**

Педагогическая олимпиада имеет данную структуру:

**Участники –** молодые педагоги.

Содержание олимпиады предусматривает конкурсные задания, позволяющие продемонстрировать профессиональное педагогическое мастерство в условиях реального образовательного процесса; способность к творческой самореализации и самоопределению личности педагога в сфере профессиональной педагогической деятельности.

**3. Этапы олимпиады**

Педагогическая олимпиада состоит:

 **панорамный урок или же проект «Кладовая педагогического мастерства»:** предоставление видео панорамного урока или проекта, где педагоги демонстрируют реализацию на практике основной идеи своей системы работы, уровень профессиональной компетентности, технологической и

12

коммуникативной культуры, эстетики проводимого занятия, умение анализировать процесс обучения.

 **портфолио**

 **самопрезентация (визитная карточка) «Педагогический дебют»:** презентация своего профессионального опыта, сущность используемых образовательных технологий в соответствии с современными требованиями;

 подведение итогов

**4. Организация Педагогической олимпиады**

Для организации и проведения Педагогической олимпиады привлекаются педагоги-ученые, преподаватели педагогических высших учебных заведений, сотрудники городского отдела образования.

По итогам проведения Педагогической олимпиады создаются совместные педагогические проекты, совместные решения по их воплощению в жизнь, расширяются контакты с педагогической общественностью республики.

Проводится Педагогическая олимпиада **с 1 по 8 февраля 2019 года.**

**5. Руководство олимпиадой**

Подготовку и проведение заключительного этапа Педагогической олимпиады осуществляет оргкомитет, утвержденный приказом руководителя ГУ «Отдел образования акимата города Костаная».

**6. Подведение итогов Педагогической олимпиады**

В результате конкурсных испытаний жюри Педагогической олимпиады определяет победителя и призеров Педагогической олимпиады.

Итоги Педагогической олимпиады подводятся в торжественной обстановке. Победители и призеры Педагогической олимпиады награждаются грамотами и дипломами.

**ЗАДАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ОЛИМПИАДЫ «ТАЛАНТЛИВЫЙ УЧИТЕЛЬ –ОДАРЕННЫМ ДЕТЯМ»**

***ЗАДАНИЯ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ***

Согласно Правилам педагогической олимпиады «Талантливый учитель – одаренным детям» (далее – Педагогическая олимпиада):

Цель: создание условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогов; формирование активного профессионального отношения молодых учителей к совершенствованию системы образования.

Задачи: 13

- повышение авторитета и престижа педагогической профессии;

- совершенствование методического уровня молодых педагогов;

- мотивация молодых педагогов к поиску и реализации инноваций в учебно-воспитательном процессе;

- развитие профессиональной смелости и самостоятельности в экспериментальной и инновационной работе;

- создание условий для анализа и самосовершенствования педагогической деятельности молодых специалистов, развития их творческих способностей и активной профессиональной позиции;

- создание возможности для профессионального общения, самовыражения и поддержки коллег в профессиональном сообществе молодых специалистов.

**ЗАДАНИЕ 1.**

**Панорамный урок или же проект «Кладовая педагогического мастерства»** (регламент **20** минут, включая **5** минут для анализа )

В ходе панорамного урока или проекта педагоги демонстрируют реализацию на практике основной идеи своей системы работы, уровень профессиональной компетентности, технологической и коммуникативной культуры, эстетики проводимого занятия, умение анализировать процесс обучения.

Могут быть представлены цифровые образовательные ресурсы: анимации, аудио- и видеоматериалы, графические объекты, презентации, электронные учебные модули, электронные обучающие игры, электронные тренажеры.

**Критерии оценивания:**

**Компетентность (1-10 баллов)**

-методическая грамотность;

-фундаментальность знаний;

-использование информационных компьютерных технологий;

-импровизационность;

-психологическая атмосфера урока, занятия;

-реализация задач воспитания, развития и обучения;

- использование современных информационных технологий, Интернета на уроке.

**Стиль (1-10 баллов)**

-гуманистическая направленность учебного занятия;

-коммуникативная культура.

**Рефлексивность (1-10 баллов)**

-личная позиция конкурсанта по теме работы, ее аргументация;

-аргументированность выбора педагогического инструментария и способа организации образовательного процесса;

-способность определить уровень собственной успешности.

**Результативность (1-10 баллов).** 14

**ЗАДАНИЕ 2.**

**Портфолио** (иметь при себе в электронном виде):

1. Информационная карта участника конкурса (**Форма № 1**)

2. Фотография (портрет 10 х 15)

3. Аналитическая справка (**Форма № 1**). Объём документа не должен превышать 15 страниц.

4. Разработка собственных уроков с рефлексивным анализом.

5. Рекомендации, рецензии, представления, отзывы, экспертные оценки творческих достижений педагога.

6. «Мои интересы».

7. Копии дипломов, сертификатов и др., свидетельствующих о достижениях молодых специалистов, обучающихся и воспитанников.

8. Фотографии уроков, занятий и иных мероприятий, иллюстрирующих систему работы и увлечения молодого педагога (не более 15 шт.).

9. Портфолио может быть представлено в форме презентации Microsoft Power Point (презентационное портфолио не должно превышать 12-ти слайдов).

**Критерии оценивания:**

**ПОРТФОЛИО**

-системность

-аргументированность

-динамика профессиональной деятельности

-полнота и разнообразие материалов,

-убедительность материалов,

-направленность интересов

-эстетика оформления материала

**ЗАДАНИЕ 3.**

**Самопрезентация (визитная карточка) «Педагогический дебют»** (до 10 минут);

Формат: представление своего профессионального опыта сущность используемых образовательных технологий в соответствии с современными требованиями;

**Критерии оценивания:**

**Педагогическое мастерство (1-10 баллов)**

-степень готовности к представлению творческой работы;

-умение адекватно проанализировать успехи и неудачи своей деятельности;

-использование информационных компьютерных технологий;

-искусство устной речи (яркость, выразительность, образность, грамотность);

**Артистичность (1-10 баллов)**

-способность к импровизации;

-степень воздействия на аудиторию. 15

**-Общая культура (1-10 баллов)**

-эрудиция;

-нестандартность мышления;

-коммуникативная культура.

(Форма № 1)

**Информационная карта участника педагогической олимпиады**

|  |
| --- |
| **«Талантливый учитель- одаренным детям» Общие сведения**  |
| 2.  | **Фамилия, имя, отчество** (полностью)  |
| 3.  | **Дата рождения**  |
| **Контакты**  |
| 4.  | **Домашний адрес**  |
| 5.  | **Телефоны: рабочий, домашний, мобильный**  |
| 6.  | **Электронная почта** (рабочая, личная)  |
| 7.  | **Адрес личного сайта в Интернете**  |
| 8.  | **Адрес школьного сайта в Интернете**  |
| **Образование, повышение квалификации**  |
| 9.  | **Базовое образование** (полное название учебного заведения)**, факультет, специальность по диплому, год окончания учебного заведения**  |
| 10.  | **Курсы повышения квалификации (**база, название курсов, количество часов)  |
| 11.  | **Магистратура** (учебное заведение, направление)  |
| **Работа**  |
| 12.  | **Место работы** (полное название ОУ, по уставу), **должность**  |
| 13.  | **Общий стаж работы**  |